

PROJETO DE RECUPERAÇÃO PARALELA

2º Trimestre - 2019

Disciplina: Biologia 2

Série: 1ª série do Ensino Médio

Professor(a): Gustavo Bonagamba Sandrini

Objetivo: O objetivo é orientar os alunos em seus estudos de revisão de conteúdo, a fim de retomar os principais conceitos vistos no 2º trimestre de Biologia. Assim, os alunos devem: associar os gráficos com suas relações ecológicas. Avaliar gráficos de dinâmica populacional e interpretar seus dados. Identificar os tipos de relações ecológicas. Classificar as relações ecológicas entre os seres vivos. Compreender as relações ecológicas como interações entre os seres vivos que promovem um benefício para o equilíbrio ambiental. Diferenciar relações intraespecíficas, interespecíficas, harmônicas e desarmônicas.

1. CONTEÚDO

– **Comunidades e populações:** Fatores que determinam o tamanho de uma população – natalidade, mortalidade, imigração e emigração. Gráficos de dinâmica populacional.

– **Relações ecológicas:** relações intraespecíficas, interespecíficas, harmônicas e desarmônicas.

2. ROTEIRO DE ESTUDO

- Estudar pelas aulas em .pdf, postadas no portal.
- Fazer um resumo de todos os conceitos citados no Item “1. Conteúdo”, para fixar os conceitos importantes.
- Refazer todos os exercícios dados em sala.
- Assistir as aulas de recuperação, a ser marcada pela coordenação.
- Após a realização dos resumos e assistir as aulas, tirar as dúvidas com o professor em tempo oportuno.

3. FORMA DE AVALIAÇÃO:

- Durante o período de recuperação o aluno realizará uma lista com exercícios de revisão que terá o valor máximo de 2,0. A lista deverá ser realizada e entregue no dia da prova de REC para o aplicador;
- Os alunos participarão de plantões de dúvidas agendados pela coordenação, se necessário.
- Realização de Prova escrita com o valor de 8,0 agendada pela coordenação.

4. Lista de exercícios:

Nome: _____ N° _____ Data: ___/___/2019

01. Refaça os gráficos de dinâmicas populacionais (crescimento populacional, predatismo e competição), explicando-os.

Gráfico de crescimento	Explicação:

Gráfico de predatismo	Explicação:

Gráfico de competição	Explicação:

02. Em relação ao exercício anterior, indique e explique o que é, no gráfico de crescimento populacional, potencial biótico, resistência ambiental, capacidade limite do meio e crescimento real.

03. Refaça os exercícios 02 e 05 do “conhecimento em ação”, do capítulo 4.

04. Classifique as seguintes relações ecológicas em intraespecíficas, interespecíficas, harmônicas e desarmônicas: colônia, sociedade, mutualismo, protocooperação, comensalismo, inquilinismo, canibalismo, competição, predatismo, parasitismo e amensalismo.

05. Refaça o exercício 05 do “conhecimento em ação”, do capítulo 5.